

Согласовано

Утверждено

Начальник  
Тракторозаводского территориального  
управления Департамента по образованию  
администрации Волгограда

  
Калинин А.Б.

Заведующий  
МОУ Детский сад №254  
Манина Н.А.

Приказ № 51 от 01.06.2020

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда»

на период с 2020-2025 год

### Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда»
Основания для разработки программы	<p>1. Анализ Программы развития МОУ Детский сад № 254 за период 2016-2020 гг.</p> <p>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</p> <p>3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2020)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2021-2024)</u></p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p>
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи, мероприятия программы	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</p> <p>Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышены профессиональные компетенции педагогов,</li> <li>- создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МОУ Детского сада №254 как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности;</li> <li>- создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса;</li> <li>-обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>-расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).</li> <li>-укрепление и развитие материально-технической базы МОУ.</li> </ul>

Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Манина Наталья Александровна , заведующий (8442) 29-33-99
Сайт МОУ в сети Интернет	<a href="https://oshkole.ru/orgs/918/">https://oshkole.ru/orgs/918/</a>
Утверждение программы	Приказ №__ от _____ г
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МОУ Детский сад №254 - в обязанности МОУ Детский сад №254 входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного

возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МОУ Детского сада №254 по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2025 годы ее реализации.

## **2. Анализ деятельности МОУ Детского сада №254**

### Достижения МОУ Детского сада №254 за период 2016-2019 год

Программа развития учреждения на 2016-2019 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МОУ Детского сада №254;
- 100% педагогов МОУ Детского сада №254 соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МОУ Детском саду №254 программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- укрепились материально-техническая база МОУ Детского сада №254. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, логопедических и кабинета педагога-психолога, лестничных пролетов. Приобретено дополнительное оборудование, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2019 гг. коллектив МОУ Детского сада №254 принимает активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада №254

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МОУ Детского сада №254 показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

*Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны*

– неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

### 3. Информационно-аналитическая справка

#### Информация об эффективности работы МОУ Детского сада №254

Плановая наполняемость МОУ Детского сада №254 – 450 детей. Списочный состав на 1 января 2020 г. – 459 детей.

#### Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр района и комиссией по комплектованию детей в Тракторозаводском территориальном управлении. В МОУ Детский сад №254 принимаются дети от 1 года до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом групп дошкольного образовательного учреждения.

#### Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1-3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МОУ Детском саду №254 обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.



Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МОУ Детского сада №254 при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МОУ Детского сада №254, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота.

### Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 54 сотрудников.

*Таблица 2*

#### Возрастной ценз педагогов

всего педагогов	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 лет и старше
54		4	18	10	8	5	4	5

Стаж педагогической работы:

всего педагогов	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
54			11	8	7	27

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	6	11 %
Первая	11	21 %
Соответствие занимаемой должности	19	35 %
Без категории	18	33 %

## Образовательный ценз

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Руководитель		1	-
Старший воспитатель	3	1	2
Воспитатель	40	5	35
Музыкальный руководитель	2	0	2
Инструктор по физической культуре	1 (внешний совместитель)	1	-
Учитель - логопед	5	5	-
Учитель - дефектолог	1	1	-
Педагог - психолог	2	2	-
Социальный педагог	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-

### Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

### Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

#### Создание условий для сохранения здоровья детей

В МОУ Детском саду №254 во всех корпусах имеются музыкально-физкультурные залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурные площадки для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Имеются площадки по ПДД со стационарным и выносным оборудованием. Здоровье детей, посещающих МОУ Детский сад №254, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

#### Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МОУ Детском саду №254 существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Во всех корпусах имеется система наружного видеонаблюдения по периметру зданий учреждения, «тревожная» кнопка вызова полиции, штат укомплектован сторожами-вахтерами.

#### Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МОУ Детским садом №254 является Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический Совет образовательного учреждения, Совет МОУ Детского сада №254.

#### Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

##### Независимая оценка качества образования деятельности МОУ Детского сада №254

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными источниками данных являются:

- Официальный сайт образовательной организации;
- Сайт [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;

- Официальные статистические данные;

Выводы:

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- ✓ Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- ✓ Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
- ✓ Реализация права каждого ребенка, в том числе с ОВЗ, на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- ✓ Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

#### **4. Цель и задачи развития**

При разработке стратегии развития МОУ Детского сада №254 была определена перспектива деятельности коллектива, развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно- методических материалов, созданы базовые условия для поддержки всестороннего развития детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МОУ Детского сада №254 призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МОУ Детского сада №254 с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению возможностей каждого ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом проблему, стоящую перед коллективом МОУ Детского сада №254 можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МОУ Детского сада №254.

## 5. Концепция программы развития

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;

- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;

## **6. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

### **Проект «Современный образовательный детский сад»**

Цель: Совершенствование материально-технической базы МОУ Детского сада №254.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МОУ Детского сада №254

Таблица 5

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт МОУ Детского сада №254	2020-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2020-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2020-2023	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2023	Бюджет	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в	2023-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

		методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ			
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Январь 2020	Без финансирования	Старший воспитатель

#### Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 6

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты



		обучающихся.			
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МОУ Детского сада №254 через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МОУ Детского сада №254 с организациями дополнительного образования	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

## Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

### Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

### Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 7

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	и родителей работой МОУ Детского сада №254, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2020-2025	Без финансировани я	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2020-2025	Без финансировани я	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн- анкетирование родителей по результатам работы	Работа над ошибками с учетом мнения родителей ( законных представителей).	2021-2025	Без финансировани я	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

## Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды МОУ Детского сада №254 с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Таблица 8

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МОУ Детском саду №254	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2020-2024	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование,	2020-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, завхоз

	педагогами	диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)			
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2020-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2020-2025	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

Проект «Педагог будущего»

*в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»*

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

*Таблица 9*

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, на основе использования	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

	современных цифровых технологий				
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района, города, области  Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	бюджетное финансирование	Старший воспитатель, педагоги
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2020-2024	бюджетное финансирование	Старший воспитатель, педагоги
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
7.	Осуществление	Проверка	Раз в три	Без	Заведующий,

контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	управлением образования, в соответствии современным требованиям	года	финансирования	Старший воспитатель
---	---	------	----------------	------------------------

## 7.Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике

на 2020-2024гг

Таблица 10

	2020	2021	2022	2023	2024
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров					
магистратура (кол-во чел.)	1				
КПК,	8	9	12	24	40
аттестация	3	3	4	5	6
Доля участников образовательного процесса в эффективности и	41%	51%	62%	68%	72%

совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом					
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	12%	17%	33%	37%	42%

## 8. Финансирование Программы развития

Таблица 11

	2020	2021	2022	2023	2024
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

**\*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МОУ Детского сада №254.**

## 9. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету МОУ Детского сада №254.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МОУ Детского сада №254.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МОУ Детского сада №254.



Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

на 14 листах текста лист(ах)  
Заведующий МОУ Детский сад № 254  
Манина Н.А.

